

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Богдалова



«12» _____ 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

(для вступительных испытаний, проводимых университетом
самостоятельно)

Москва
2026

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Основы социологии»

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по основам социологии разработана для организации и проведения вступительных испытаний для выпускников среднего профессионального образования для их приема на обучение в «Российский государственный университет социальных технологий», является единой для поступления на обучение по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (бакалавриат), сдается письменно в форме теста.

Вступительные испытания по риторике и культуре речи проводятся с **целью** выявления уровня владения поступающими культурой межнационального общения и умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения, необходимого для последующего овладения программами бакалавриата.

Основные знания, умения и навыки, которыми должен обладать поступающий, определяются требованиями программ СПО по учебной дисциплине «Основы социологии».

На момент проведения вступительных испытаний поступающий должен:

Знать / понимать: Ключевые социологические понятия, категории и термины, раскрытые в содержательных блоках программы (от «социологии» и «социального факта» до «стратификации» и «социализации»). Основные исторические этапы становления социологии как науки, имена ее классиков (О. Конта, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера) и суть их базовых теорий. Причинно-следственные связи между историческим контекстом XIX века и возникновением социологии как попытки научно осмыслить кризис традиционного общества. Логику взаимосвязи основных элементов социальной системы: как общество (структура, институты) формирует личность и как, в свою очередь, деятельность людей и социальные конфликты меняют общество.

Уметь: Применять изученные социологические понятия и теории для анализа конкретных ситуаций и явлений общественной жизни, приводя соответствующие примеры. Различать и сопоставлять подходы разных социологических школ и классиков к объяснению одних и тех же социальных процессов (например, неравенства или девиации).

Владеть: Навыком устного и письменного использования базового социологического языка (терминологии) для описания и первичного анализа социальных реалий. Представлением об общей логике и основных этапах

социологического исследования, а также критическим отношением к данным массовых опросов, понимая важность репрезентативной выборки.

Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

Сложность программы соответствует уровню сложности учебного предмета с учетом времени выполнения задания.

2. Содержание программы

БЛОК 1. ПРИРОДА СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Определение социологии. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания: макро- (общество в целом), микро- (межличностное взаимодействие). Функции социологии: познавательная, прикладная, прогностическая, идеологическая. Связь социологии с историей, психологией, экономикой, политологией. Чем отличается их взгляд на человека и общество?

БЛОК 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОСНОВОПОЛОЖНИКИ

Формирование социологии как самостоятельной науки. Предпосылки возникновения: Промышленная революция, Великая французская революция, рост городов, кризис традиционных ценностей. Огюст Конт: Закон трех стадий (теологическая, метафизическая, позитивная), позитивизм в социологии. Эмиль Дюркгейм: «Социальные факты», виды социальной солидарности (механическая и органическая), понятие аномии. Карл Маркс: Общественно-экономические формации, классы и классовая борьба, базис и надстройка, отчуждение труда. Макс Вебер: «Понимающая социология», теория социального действия (целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное), протестантская этика и дух капитализма, идеальный тип бюрократии. Интегральная социология П. Сорокина.

БЛОК 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА

Социальная структура: Понятие, основные элементы. Социальный статус и роль. Предписанные и достигаемые статусы, ролевой набор, ролевой конфликт. Социальная группа: понятие. Виды групп (малые/большие, первичные/вторичные, формальные/неформальные). Понятие референтной группы. Социальная стратификация и мобильность:.. Критерии стратификации (доход, власть, образование, престиж). Исторические типы стратификации (рабство, касты, сословия, классы). Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные институты: Признаки, функции (явные и латентные). Основные институты: семья, образование, государство, религия, экономика.

БЛОК 4. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социализация: понятие. Агенты социализации (семья, школа, сверстники, СМИ), первичная и вторичная социализация. Социальные нормы и ценности. Виды норм (традиции, обычаи, законы). Санкции (формальные/неформальные, позитивные/негативные). Девиантное поведение и социальный контроль: Основные теории девиации (например, теория аномии Р. Мертон). Формы социального контроля (внутренний и внешний).

БЛОК 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ

Социальные изменения: понятие. Причины изменений (технологические, культурные, политические). Эволюционные и революционные изменения.

Социальные конфликты: понятие. Причины, структура (оппоненты, предмет), функции (негативные и позитивные). Виды конфликтов (экономические, политические, культурные). Социальные движения: понятие. Причины возникновения, типы (реформаторские, революционные, экологические, националистические). Жизненный цикл движения.

БЛОК 6. БАЗОВЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа исследования: понятие. Проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза. Выборка: Генеральная совокупность, репрезентативность, основные виды выборки (случайная, квотная). Методы сбора данных.

Опрос: Анкетирование и интервью (их сильные и слабые стороны). Наблюдение: Включенное и невключенное. Анализ документов: Контент-анализ и традиционный анализ документов. Эксперимент. Обработка и анализ данных: Качественная и количественная стратегии исследования.

3. Структура и порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.

Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл – 45.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

45 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 44 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17812-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562500> (дата обращения: 19.12.2025).
2. Исаев, Б. А. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561809> (дата обращения: 19.12.2025).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16557-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561791> (дата обращения: 19.12.2025).
2. Оганян, К. М. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. М. Оганян, К. К. Оганян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21003-3. — Текст : электронный //

**6. Демонстрационная версия вступительного испытания
«Основы социологии».**

Раздел	Вопрос/задание	Пример теста
БЛОК 1. ПРИРОДА СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ	1. Предметом социологии как науки является:	а) Психология больших групп людей. б) Закономерности развития и функционирования общества, социальных отношений. в) Экономические законы производства и распределения. г) Политическое устройство государств.
	2. Какой из уровней социологического знания ориентирован на изучение повседневного взаимодействия людей в малых группах?	а) Макросоциология. б) Мезосоциология. в) Микросоциология. г) Глобальная социология.
БЛОК 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОСНОВОПОЛОЖНИКИ	1. Кто из основоположников социологии ввел понятие «социальный факт» и рассматривал общество как реальность, обладающую собственными свойствами, несводимыми к индивидуальным?	а) Огюст Конт. б) Карл Маркс. в) Эмиль Дюркгейм. г) Макс Вебер.
	2. Центральной идеей социологии Макса Вебера является:	а) Общественный прогресс как смена общественно-экономических формаций в результате классовой борьбы. б) Необходимость изучения общества научными методами по аналогии с естественными науками. в) Понимание смысла, который люди вкладывают в свои социальные действия. г) Анализ общества как организма, развивающегося по законам эволюции.

БЛОК 3. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРОЕНИЯ ОБЩЕСТВА	1. Критерием социальной стратификации НЕ является:	а) Уровень дохода и объем собственности. б) Уровень образования и профессиональный престиж. в) Объем властных полномочий. г) Темперамент и черты характера человека.
	2. Какая функция является <i>явной</i> (официально провозглашаемой) для социального института образования?	а) Воспроизводство социального неравенства. б) Формирование прочных неформальных связей между выпускниками. в) Передача знаний, умений и социализация молодого поколения. г) Отсрочка выхода молодежи на рынок труда.
БЛОК 4. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	1. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных норм, ценностей и моделей поведения называется:	а) Адаптация. б) Социализация. в) Инкультурация. г) Идентификация.
	2. Согласно теории Роберта Мертона, девиантное поведение возникает в ситуации, когда:	а) Человек генетически предрасположен к нарушению норм. б) Социально одобряемые цели недостижимы законными, одобряемыми средствами (состояние аномии). в) Индивид не прошел достаточную первичную социализацию в семье. г) В обществе отсутствуют формальные нормы и законы.
БЛОК 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИЗМЕНЕНИЯ	1. К позитивным функциям социального конфликта относится:	а) Создание стрессовых ситуаций и психологический дискомфорт. б) Разрядка напряженности между сторонами, стимулирование социальных изменений. в) Разрушение социальных связей и дезорганизация общества. г) Нанесение материального ущерба и человеческие жертвы.
	2. Социальное движение, целью которого является коренное изменение политического строя и	а) Реформаторским. б) Экологическим. в) Революционным.

	основ экономической системы, называется:	г) Реакционным.
БЛОК 6. БАЗОВЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	1. Если социолог изучает мнение всех студентов колледжа, опрашивая каждого десятого из общего списка, то он использует выборку:	а) Стихийную. б) Квотную. в) Снежную. г) Случайную (систематическую).
	2. Какой метод сбора социологических данных предполагает целенаправленное, систематическое и фиксируемое восприятие социальных явлений в естественных условиях?	а) Эксперимент. б) Контент-анализ. в) Наблюдение. г) Интервью.

Разработчик:

Заведующий кафедрой социологии и медиакоммуникаций:
Кандидат социологических наук, доцент



Семочкина Н.Н.

Заведующий кафедрой социологии и медиакоммуникаций:

Кандидат социологических наук, доцент



Семочкина Н.Н.

Декан факультета социологии и журналистики:

Кандидат социологических наук, доцент



Руднева М.Я.